

Lærervejledning

Fire Fantastiske Fisk

- *Bliv klogere på livet under vand*

Opgaven skal løses i Akvariet.

BEMÆRK: Akvariet åbner kl. 12:30. Ind imellem er der lukket hele dagen grundet andre arrangementer. Er der lukket på dagen, må eleverne springe opgaven over.

Formål

At eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at beskrive fisk, både udenpå og inden i, og gøre sig tanker om tilpasningsevne og levevilkår. De skal træne deres iagttagelsesevne, deres brug af fagudtryk og anvendelse af redskaber i forbindelse med dissekeringen og undersøgelsen af fisken tilbage på skolen.

Før Tivoli

Gennemgå gerne opgaverne inden turen så eleverne, inden de slippes løs i Tivoli, har læst opgaverne igennem og fået afklaret evt. spørgsmål.

I Tivoli

I akvariet 5 m afmærkningerne placeret foran glasset. Husk at eleverne enten skal have et stopur eller deres mobiltelefon til tidtagning.

Efter Tivoli-turen

Efterbehandlingsark 1:

Til spørgsmål 4, kan du evt. på forhånd have afsat 5 m afmærkninger i skolegården, alternativt kan du udstyre eleverne med målebånd og selv lade dem gøre det.

Du kan godt vælge efterbehandlingsark 2 fra og afslutte *Fire Fantastiske Fisk* med fartmålingerne i skolegården.

Efterbehandlingsark 2:

Kontakt evt. din lokale fiskehandler for at høre, hvilke hele fisk af en god størrelse, han har hjemme i øjeblikket – hele sild er en god fisk at undersøge.

- Start med at tale med klassen om hvordan en fisk ser ud og er bygget op – gerne med udgangspunkt i tegningerne på ark 3.
- Hvordan er den tilpasset livet i vandet? - Strømlinet, glat krop med skæl, gæller og en svømmeblære, der kontrollerer fiskens opdrift i vandet.
- Hvad er det vi spiser på fisken? – Musklerne
- Hvor sidder musklerne? – Langs kroppen og i halen
- Hvad spiser vi ikke på fisken? – Hovedet, finnerne, halen, skællene, benene og indvoldene. Kig ekstra godt på figur 3, og snak om hvad de forskellige indvolde gør godt for.
- Sæt derefter eleverne i gang med at undersøge deres fisk.

Dissekeringen og undersøgelsen af fisken kan evt. laves i samarbejde med hjemkundskabslæreren, så den efterfølgende tilberedes.

Det kan også anbefales, at du orienterer dig i *Kanon Natur – Fisk*, der har fokus på naturoplevelser, undersøgelser og læring i Danmarks fantastiske natur, hvis du og din klasse har fået lyst til mere fisk.

