

Lärarhandledning

Hög fart på Tivoli

"Håll i er!"

Årskurser: 7–9

Attraktioner: Dæmonen, Akvariet, Ballongyngen, Odinexpressen och Veteranbilarna

Syfte:

Syftet är att eleverna ska få uppleva praktiskt tillämpad matematik och naturvetenskapliga arbetsmetoder och tankesätt. Eleverna ska med hjälp av relevanta, insamlade data arbeta med bl.a. hastighetsberäkning genom att använda formler.

Tillvägagångssätt:

I Dæmonen, Akvariet, Ballongyngen, Odinexpressen och Veteranbilarna finns markeringar som visar olika avstånd. Eleverna kan med sina mobiltelefoner eller med ett annat stoppur ta tid på hur lång tid det tar för attraktionen att röra sig mellan de markerade avstånden. Det sitter även mätinstrument på attraktionerna som kan ge exakt hastighet, och de kan ev. fråga personalen vid den aktuella attraktionen hur fort den kör. Detta kan sedan bli utgångspunkt för diskussioner i klassen om olika mätmetoder samt skillnader i snitthastighet och exakt hastighet.

I uppföljningsblad A tas även sambandet mellan m/s och km/h upp. Har eleverna ingen tidigare erfarenhet av detta är det bra att gå igenom hur man räknar om m/s till km/h eftersom det inte framgår av uppföljningsbladet hur man gör detta.

